

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Волна
Липецкого муниципального округа Липецкого района



Утверждаю:
Директор МАУ ДО «Волна»
В.М.Кенчошвили
Приказ № 65 «12» __12__ 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации учебного процесса и режима занятий в МАУ ДО «Волна»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации учебного процесса и режима занятий обучающихся (далее – Положение) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Волна» Липецкого муниципального округа Липецкой области (далее Учреждение) разработано в соответствии со статьей 30 пункта 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.2. Данное Положение определяет организацию учебного процесса в Учреждении и регламентирует режим занятий обучающихся.

2. Цели и задачи тренировочного процесса

2.1. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

2.2. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта) и программам спортивной подготовки.

2.3. Целями работы Учреждения являются: На спортивно-оздоровительном этапе: · расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности детей; · укрепление здоровья, закаливание; · устранение недостатков физического развития; · формирование мотивации к здоровому образу жизни. На этапе начальной подготовки · удовлетворение потребности детей в занятиях физической культуры и спортом; · выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков; · укрепление здоровья; · изучение основ первой медицинской помощи и личной гигиены. На тренировочном этапе: · повышение уровня общей физической и специальной подготовки; · прочное освоение техники видов спорта, культивируемых в Учреждении; · приобретение соревновательного опыта, оценки своего состояния здоровья; · инструкторская и судейская практика; · отбор, в процессе систематических занятий, способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

2.4. Задачами работы Учреждения являются: · адаптация детей и подростков к жизни в обществе, · организация содержательного досуга, · формирование общей культуры, · повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей, · профилактика вредных привычек и правонарушений, · привлечение перспективных спортсменов к специальной подготовке для достижения ими высоких результатов, · оказание помощи общеобразовательным

учреждениям в организации методической и спортивно-массовой работы по культивируемым в Учреждении видам спорта.

2.5. Программа деятельности Учреждения определяется с учетом контингента обучающихся, материально-технического и финансового обеспечения и имеет четыре этапа подготовки: - спортивно-оздоровительный, - начальной подготовки, - тренировочный (начальной и углубленной специализации), - совершенствования спортивного мастерства.

2.6. Содержание тренировочного процесса в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки по видам спорта.

2.7. Учреждение использует: · общеразвивающую программу по плаванию; · общеразвивающую программу по баскетболу; общеразвивающую программу по волейболу; общеразвивающую программу по футболу; общеразвивающую программу по вольной борьбе; · предпрофессиональную программу по плаванию; · программу спортивной подготовки по плаванию;

3. Основные характеристики организации тренировочного процесса.

3.1. Основными формами тренировочного процесса являются: - групповые тренировочные и теоретические занятия; 4 -тестирование учащихся; -участие в соревнованиях, турнирах и матчевых встречах; -инструкторская и судейская практика. Расписание учебно-тренировочных занятий составляются администрацией Учреждения по предоставлению расписания тренерами преподавателями в целях установления благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучение их в образовательных и других учреждениях, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, возможностей Учреждения и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.2. Режим деятельности потребителей Услуги должен удовлетворять следующим требованиям: • Расписание занятий утверждается руководителем Учреждения. • Занятия с детьми и подростками должны проводиться не позднее 20.00 час. • Учащиеся, старше 16 лет могут заниматься до 21.00 часов. Занятия в Учреждении проводятся в любой день недели, включая выходные и каникулы. • Продолжительность одного тренировочного занятия считается академическим часом (45 мин) и не должна превышать: - в спортивно-оздоровительных и группах начальной подготовки не должна превышать 2-х академических часов; - в тренировочных группах- 3-х академических часов при не менее чем четырех тренировочных занятий в неделю; - в тренировочных группах, группах ССМ, где нагрузка составляет 20 и более часов в неделю, – 4-х академических часов, при двухразовых тренировках в день – 3-х академических часов.

3.3. В Учреждении культивируются четыре вида спорта: плавание, волейбол, футбол и вольная борьба.

3.4. Наполняемость учебных групп и объем тренировочной нагрузки определяется с учетом мер безопасности при проведении занятий в соответствии с программой по виду спорта. Плавание этап подготовки возраст занимающихся год обучения число занимающихся кол-во учебных часов в неделю зачетные требования по физической, технической и специальной подготовке на конец учебного года спортивно-оздоровительный 7-17 1 10-30 2 Выполнение контрольных 2 упражнений 5 начальной подготовки 7-8 1 10-25 6 Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП 8-9 2 12-20 8 9-11 3 12-20 8 Промежуточная аттестация по курсу начальной подготовки тренировочный 10-12 1 10-14 10 Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП 11-13 2 10-14 12 12-15 3 10-14 16 13-16 4 8-12 18 14-17 5 8-12 18 Итоговая аттестация спортивного совершенствования 14-15 1 4-7 24 Выполнение нормативов ОФП, СФП 15-17 2 4-7 24 Волейбол этап подготовки возраст занимающихся год обучения число занимающихся кол-во учебных часов в неделю зачетные требования по физической, технической и специальной подготовке на конец учебного года стартовый 9-10 1 12-25 4 Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП 10-11 2 10-20 4 11-12 3 10-20 4 Промежуточная аттестация по курсу стартовой подготовки тренировочный – базовый 12-13 1 8-14 6 Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП 13-14 2 8-14 6 Промежуточная аттестация по курсу базовой подготовки тренировочного этапа тренировочный – продвинутый 12-13 1 6-12 6 Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП 13-14 2 6-12 6 15-17 3 5-12 6 Итоговая аттестация Футбол этап подготовки возраст занимающихся год обучения число занимающихся кол-во учебных часов в неделю зачетные требования по физической, технической и специальной подготовке на конец учебного года стартовый 8-9 1 10-25 4 Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП 9-10 2 8-20 4 10-11 3 8-20 4 Промежуточная аттестация по курсу стартовой подготовки тренировочный – базовый 10-11 1 6-14 6 Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП 11-12 2 6-14 6 Промежуточная аттестация по курсу базовой подготовки тренировочного этапа тренировочный – продвинутый 12-13 1 4-12 6 Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП 13-14 2 4-12 6 15-17 3 4-12 6 Итоговая аттестация

6 Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП Итоговая аттестация Вольная борьба этап подготовки возраст занимающихся год обучения число занимающихся кол-во учебных часов в неделю зачетные требования по физической, технической и специальной подготовке на конец учебного года стартовый 8-9 1 10-20 4 Контрольные нормативы по освоению

программы по ОФП и СФП 9-10 2 10-16 4 10 3 10-16 4 Промежуточная аттестация по курсу стартовой подготовки тренировочный – базовый 10-11 1 8-12 6 Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП 11-12 2 8-12 6 Промежуточная аттестация по курсу базовой подготовки тренировочного этапа тренировочный – 12-13 1 6-10 6 Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП 7 продвинутый 15-17 2 6-10 6 Итоговая аттестация

4. Структура процесса обучения и тренировки.

4.1. Тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с программой и календарным учебным графиком по видам спорта, рассчитанным на 36 недель, 42 недели и 52 недели.

4.2. Учреждение организует работу с обучающимися в течение учебного года, включая и каникулярное время. Начало учебного года – 1 сентября.

4.3. При объединении в одну группу занимающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности, разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать 2-х спортивных разрядов. 4.4. Перевод обучающихся (в том числе и досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводить решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, а также заключения врача (медицинской комиссии). 4.5. Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, по решению педагогического совета могут продолжить обучение повторно на том же году 1 раз.

5. Критерии оценки деятельности Учреждения

5.1. на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки: * стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей в избранном виде спорта; * динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся; * уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;

5.2. на тренировочном этапе: * состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся; * динамика роста уровня специальной физической и техникотактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями; * уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта; * выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

5.3. на этапе спортивного совершенствования: 8 * динамика роста уровня специальной физической и техникотактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями; * качество выполнения объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных образовательными программами и индивидуальными планами подготовки; * динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных всероссийских соревнованиях.

6. Заключительные положения.

6.1. Срок действия Положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.